

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 163 от 19.09.2024
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 99
«Изумрудный город»


О.А.Кабаньева

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
«ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»
ВОЛЖСКОГО РАЙОНА г. САРАТОВА**

Принято на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 99
«Изумрудный город»
Протокол № 1 от 29.08.24.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Мониторинг качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» (далее по тексту - Организация) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе, и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса.

1.2. Мониторинг связан со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями от 8 августа 2024 года,
- Постановление правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования в Организации Федеральным государственным образовательным стандартам.

Задачи:

1. Определение объекта мониторинга, установление стандартов, норм. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса.
3. Обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
4. Интерпретация и комплексная оценка полученной информации.
5. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
6. Изучение результатов мониторинга, принятие решений, прогнозирование развития.

3. НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Соответствие основной образовательной программы Организации требованиям.

3.2. Качество результатов освоения основной образовательной программы.

3.3. Качество для условий реализации основной образовательной программы Организации.

4. СУБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА

4.1. Субъекты мониторинга: руководитель, педагогический коллектив, воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Мониторинг осуществляется руководителем Организации, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

5. МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА

5.1. Аттестация усвоения знаний, навыков, умений воспитанников и их развитие проводится:

- только с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников;
- с целью определения эффективности педагогических технологий, методов и приемов для определения «индивидуального маршрута», для развития и воспитания каждого воспитанника в Организации.

5.2. Анализ документов, обследование, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса, тестирование, изучение результатов продуктивной деятельности, диагностика и иные методы.

6. ОФОРМЛЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА

6.1. Справки по проверкам, отчёты, акты, приказы, управленческие решения руководителя.

7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Объектом данного мониторинга являются семь групп требований, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования:

- 1) требования к кадровому обеспечению;
- 2) требования к материально-техническому обеспечению;
- 3) требования к учебно-материальному обеспечению;
- 4) требования к медико-социальному обеспечению;
- 5) требования к информационно-методическому обеспечению;
- 6) требования к психолого-педагогическому обеспечению;
- 7) требования к финансовому обеспечению.

1. Мониторинг кадрового обеспечения:

Критерий	Показатель	Методы мониторинга	Оформленный результат	Периодичность	Ответственный
----------	------------	--------------------	-----------------------	---------------	---------------

Укомплектованность детского сада в % квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными;		анализ	сведения кадрах	о постоянно	заведующий
Соответствие уровня квалификаций педагогических и иных работников ОУ для каждой занимаемой должности квалификационным характеристикам по соответствующей должности;	соотв - не соотв.	наблюдение, анализ	сведения кадрах	о постоянно	заведующий
Обладание основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации ООПДО	обладает - не обладает	наблюдение за процессом, анализ документации	справки-отзывы,	раз в месяц	старший воспитатель
Непрерывность профессионального развития педагогических работников - 72 часа раз в 5 лет	в %		сведения кадрах	о постоянно	старший воспитатель

2. Мониторинг материально-технического обеспечения:

Критерий	Показатель	Методы	Периодичность	Ответственный
Выполнение требований к зданию, водоснабжению и канализации, к набору и площадям образовательных помещений, освещению помещений, пожарной безопасности	наличие лицензии		постоянно	заведующий
Выполнение требований охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.	отсутствие замечаний	контроль	постоянно	заведующий
Наличие здоровьесберегающего оборудования в помещениях для образовательной деятельности	да - нет	проверка		заведующий

3. Мониторинг учебно-материального обеспечения:

Критерий	Показатель	Методы	Зафиксированный результат	Периодичность	Ответственный
Соответствие предметно-развивающей среды пяти принципам	да - нет	экспертиза наблюдение, анализ	справка	раз в квартал	старший воспитатель
Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса	наличие в %	экспертиза наблюдение, анализ	справка	раз в полгода	заведующий, старший воспитатель
Выполнение требований к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции	соответствует или не соответствует	экспертиза проверка анализ	справка	раз в год	заведующий, старший воспитатель
Требования к оснащению и оборудованию кабинетов	соответствие принципу необходимости и достаточности	проверка анализ	отчёт	раз в год	заведующий, старший воспитатель
Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования	соответствует или не соответствует	проверка	отчёт	раз в год	заведующий, старший воспитатель

4. Мониторинг требований к медико-социальному обеспечению:

Критерий	Показатель	Методы	Зафиксированный результат	Периодичность	Ответственный
Требования к медицинскому обслуживанию воспитанников в образовательном учреждении	соответствует или не соответствует	проверка	акт	раз в год	заведующий
Выполнение требований к формированию и наполняемости дошкольных групп.	соответствует или не соответствует				заведующий

Требования к прохождению профилактических осмотров персонала	да - нет			постоянно	заведующий
Требования к организации питания воспитанников	соответствует СанПиН		акты, справки	постоянно	заведующий
Требования к организации оздоровления воспитанников в образовательном учреждении	соответствует СанПиН	проверка		постоянно	заведующий

5. Мониторинг информационно-методического обеспечения:

Критерий	Показатель	Методы	Зафиксированный результат	Периодичность	Ответственный
Информационное обеспечение образовательного процесса	соответствует или не соответствует	проверка	справки, акты	раз в полгода	заведующий, старший воспитатель
Методическое обеспечение образовательного процесса	соответствует или не соответствует	экспертиза проверка анализ	справки, акты	постоянно	заведующий, старший воспитатель

6. Мониторинг психолого-педагогического обеспечения:

Критерий	Показатель	Методы	Зафиксированный результат	Периодичность	Ответственный
Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми	соответствует или не соответствует	проверка	справки, акты	раз в полгода	заведующий, старший воспитатель
Создание системы организационно-методического сопровождения основной образовательной программы	соответствует или не соответствует	экспертиза проверка анализ	справки, акты	постоянно	заведующий, старший воспитатель

7. Требования к финансовому обеспечению

Критерий	Показатель	Методы	Зафиксированный результат	Периодичность	Ответственный
Муниципальное задание	соответствует или не соответствует	проверка	отчеты	1 раз в квартал	заведующий гл.бухгалтер
Определены категории потребителей услуги дошкольного образования	да – нет	проверка	отчеты	1 раз в квартал	заведующий гл.бухгалтер
Определены показатели объемов и качества предоставляемых в ДОУ муниципальных услуг дошкольного образования	да - нет	проверка	отчеты	1 раз в квартал	заведующий гл.бухгалтер
Определены требования к материально-техническому обеспечению оказываемой муниципальной услуги.	да - нет	проверка	отчеты	1 раз в квартал	заведующий гл.бухгалтер
Определены требования к отчетности об исполнении муниципального задания	да - нет	проверка	отчеты	1 раз в квартал	заведующий гл.бухгалтер