

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 99
«Изумрудный город»
г. Саратова



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 55 от 31.08.2020 г.
И.о. заведующего МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 99
«Изумрудный город»
г. Саратова



**ПОЛОЖЕНИЕ О КАРТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
«ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»
г. САРАТОВА**

Принято на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 99
«Изумрудный город»
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

I. Общие положения

1.1. Карта индивидуального развития воспитанника муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» (далее Карта) является одной из форм педагогического сопровождения детей детского сада.

1.2. Карта заводится на каждого ребёнка, впервые поступившего в ДОУ.

1.3. Заполнение Карты предполагает работу педагогов групп, специалистов ДОУ.

1.4. Составление Карты осуществляется в интересах ребенка, во имя реализации его права на полноценную помощь в условиях дошкольного образования, способствующих обретению его уверенности в себе и облегчающих его активное участие в жизни общества.

1.5. При составлении Карты педагоги руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, настоящим положением, другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

1.6. Карта индивидуального развития ребенка (КИР) – документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение, в динамике.

II. Цель и основные задачи Карты воспитанника дошкольного образовательного учреждения

2.1. Цель использования КИР – выявление и обобщение в одном документе индивидуальных психофизических, личностных особенностей воспитанника, уровня психического развития, усвоения программного материала и как результат - проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в рамках образовательного процесса ДОУ.

2.2. Основными задачами Карты являются:

- своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми дошкольного возраста;
- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика развития ребенка и его потенциальных возможностей;
- определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей дошкольного возраста;
- содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;

- внедрение современных технологий диагностики с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
- определение способностей и достижений ребенка.

III. Организация заполнения Карты

- 3.1. Индивидуальная карта развития заводится один раз при поступлении воспитанника в ДООУ и заполняется на каждого воспитанника на протяжении всего периода посещения ДООУ воспитателями и специалистами, которые ведут образовательную работу с ребенком.
- 3.2. В карту вносятся показатели развития на начало и конец учебного года, рекомендации специалистов по проектированию индивидуального образовательного маршрута, который решает задачу создания психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка. Эффективность психолого-педагогического сопровождения заложена в организации тесного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса по созданию благоприятных условий воспитания, коррекции и развития детей в ДООУ.
- 3.3. Карта предназначена для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и специалистов, которые ее заполняют в начале и конце учебного года, используя для этого организованное наблюдение и специальные задания.
- 3.4. Педагогическая диагностика проводится методами наблюдения, игры или беседы.
- 3.5. Данные, полученные в результате педагогической диагностики, координируют дальнейшую деятельность педагогов с дошкольниками. На особом контроле воспитателей и специалистов будут дети, показавшие низкий и высокий уровень развития освоения каких-либо образовательных областей. Для работы с этими детьми педагоги выстраивают индивидуальный образовательный маршрут ребенка с целью коррекции выявленных в процессе педагогической диагностики недостатков или особых способностей ребёнка, требующих индивидуального подхода к их развитию.
- 3.6. Родители (законные представители) имеют право: ☐
- защищать законные права и интересы детей; ☐
- присутствовать при диагностировании ребенка.
- 3.8. При заполнении Карты не должны использоваться оценки в цифровом эквиваленте (баллы, проценты), а также оценки в уровневом диапазоне со

значениями «высокий, средний, низкий» или «достаточный/недостаточный». Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме: сформирован, не сформирован, находится в стадии формирования

IV. Ответственность

5.1. Ответственным за своевременное составление Карт является старший воспитатель, заведующий МДОУ.

5.2. Карты выдаются родителям (законным представителям) при отчислении ребёнка из ДОУ (с указанием даты отчисления на титульном листе), в том числе при отчислении ребёнка в порядке перевода из одного ДОУ в другое.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
на 4 (четыре) листах

« 27 » 08 2020 года

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида» № 99 «Изумрудный
городок»


М. В. Аксенова

